



МІНІСТЭРСТВА
АХОВЫ ЗДАРОЎЯ
РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ

МИНИСТЕРСТВО
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ЗАГАД

ПРИКАЗ

18.02.2011 № 172

г. Минск

г. Минск

Об утверждении протоколов
медицинской реабилитации детей

В соответствии с подпунктом 3.5. пункта 3 Положения о Министерстве здравоохранения Республики Беларусь, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 23 августа 2000 г. № 1331, в редакции постановления Совета Министров Республики Беларусь от 1 августа 2005 г. № 843,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями нервной системы согласно приложению 1;

протоколы медицинской реабилитации детей с кардиоревматологической патологией согласно приложению 2;

протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями органов дыхания согласно приложению 3;

протоколы медицинской реабилитации детей с ортопедотравматологической патологией согласно приложению 4;

протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями почек согласно приложению 5.

2. Начальникам управлений здравоохранения областных исполнительных комитетов, председателю комитета по здравоохранению Минского горисполкома, руководителям организаций здравоохранения, подчиненных Министерству здравоохранения Республики Беларусь, обеспечить проведение медицинской реабилитации детскому населению в соответствии с клиническими протоколами, указанными в пункте 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра здравоохранения Республики Беларусь Ходжаева В.А.

Министр

В.И.Жарко

Приложение 1
к приказу
Министерства здравоохранения
Республики Беларусь
18.02.2011 № 172

Протоколы медицинской реабилитации детей с болезнями нервной системы

Наименование нозологических форм заболеваний, шифр по МКБ 10, ФК нарушений	Реабилитационно-экспертная диагностика		Мероприятия медицинской реабилитации			Продолжительность курса медицинской реабилитации, кратность курсов в течение года	Критерии оценки эффективности медицинской реабилитации
	обязательная	дополнительная	перечень мероприятий	продолжительность	количество в течение курса		
1	2	3	4	5	6	7	8

Стационарное отделение

Детский церебральный паралич и другие пара-	1. Осмотр врача реаби-	1. Консультация специалистов:	Мероприятия физической реабилитации 1. Индивидуальная лечебная физическая культура	30-40 мин.	№ 10-12	26-28 дней 1-2 раза в год	1. Стабилизация клинико-инструментальных пока-
---	------------------------	-------------------------------	---	------------	---------	------------------------------	--

1	2	3	4	5	6	7	8
литические синдромы G80.0 G80.1 G80.8 Спастическая тетраплегия G82.4 Врожденная микроцефалия Q02 Другие врожденные аномалии мозга Q04 Специфические расстройства развития моторной функции F 82 Последствия воспалительных бо-	литолога 2. Осмотр врача невролога 3. Оценка степени выраженности функций нарушенных классов (далее - ФК) 4. Психолога	- офтальмолога - ортопед да - психиатра -отоневролога - сурдолога -эндокринолог 2. Компьютерная томография или магнитно-резонансная томография (далее - КТ или МРТ) головного мозга	1.1. специальные упражнения (пассивные, пассивно-активные, рефлекторные) 1.1.1. корригирующие 1.1.2. на растяжение 1.1.3. постуральные 1.1.4. статические 1.2. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath) 1.3. проприоцептивная нейромышечная стимуляция 1.4. метод Текорюса 2. Массаж 2.1. классический 2.2. сегментарно-рефлекторный 2.3. соединительно-тканый 2.4. периостальный 2.5. механомассаж 2.5.1. вибромассаж 3. Мануальная терапия 3.1. позиционная мобилизация 3.2. ритмическая мобилизация 3.3. постизометрическая релаксация 3.4. постреципрокная релакса-				зателей 2. Улучшение клинико-функционального состояния 3. Достижение активного переворачивания, приподымания головы, попытки самостоятельного присаживания, вертикализации 4. Появление дифференцированной реакции на внешние раздражители 5. Уменьшение степени выраженности двига-
				индивидуально	№ 7-10		
				индивидуально по показаниям	№ 7-10		

1	2	3	4	5	6	7	8
лезней центральной нервной системы (далее – ЦНС) G09 Черепно-мозговая травма, восстановительный период S06 Последствия черепно-мозговой травмы T 90 Цереброваскулярные болезни, восстановительный период I60-I68 Последствия церебровас-	ходиагностика и психологическое тестирование 5. Электрокардиография (далее – ЭКГ) 6. Электроэнцефалография (далее – ЭЭГ) 7. Осмотр учителя-логопеда	3. Электронейромиография (далее - ЭНМГ) 4. Рентгенологическое исследование 5. Ультразвуковое исследование головного мозга (далее - УЗИ) 6. Общеклиническое, биохимическое, серологи-	ция 3.5. растяжение 3.6. толчковая мобилизация 4. Механотерапия 4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами 4.2. экстензионная 5. Эрготерапия 5.1. сенсомоторная 5.1.1. развитие и тренировка чувствительности 5.1.2. развитие и тренировка тонкой моторики 5.1.3. развитие и тренировка пространственной ориентации 5.2. формирование навыков перемещения (из положения лежа в положение сидя) 5.3. формирование элементов простых навыков самообслуживания 5.4. формирование элементов простых навыков личного ухода 5.5. обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации	индивидуально по показаниям индивидуально	№ 7-10	ежедневно, до 3 раз в день, чередуя различные виды	тельных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня) 6. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня 7. Достижение стойкой мотивации у родителей на дальнейшую реабилитацию ребенка 8. Уменьшение ограничения жизнедеятельности на

1	2	3	4	5	6	7	8
кулярных болезней I69 ФК IV		ческое и гормо- нальное исследо- вание	6. Физиотерапия 6.1. электротерапия 6.1.1. гальванизация 6.1.2. электрофорез лекар- ственных средств 6.1.3. диадинамотерапия (да- лее - ДДТ) 6.1.4. электростимуляция 6.1.5. интерференцтерапия 6.1.6. дарсонвализация 6.1.7. амплипульстерапия 6.1.8. высокочастотная тера- пия (индуктотермия) 6.1.9. ультравысокочастотная терапия (далее – УВЧ) 6.1.10. сверхвысокочастотная терапия (далее – СВЧ) 6.1.11. крайне высокочастот- ная терапия (далее – КВЧ) 6.2. магнитотерапия 6.3. электростатический мас- саж 6.4. ультразвуковая терапия 6.5. ультрафонофорез 6.6. лазеротерапия 6.7. магнито-лазерная терапия 6.8. светотерапия (поляризо-	индивиду- ально по показани- ям	не более 3-х ви- дов про- цедур по № 7-10		5-24% или на ФК и более 9. Овладение родителями методами и мероприятия- ми восстанов- ления нару- шенных функций в «школе»

1	2	3	4	5	6	7	8
			ванный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие) 6.9. теплолечение 6.9.1. парафинолечение 6.9.2. озокеритолечение 6.9.3. грязелечение 6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты) 6.11. гидротерапия 6.11.1. хвойные ванны 6.11.2. ароматические ванны 6.11.3. валериановые ванны 6.11.4. хвойно-соляные ванны 6.11.5. гидромассаж 6.12. бальнеотерапия 6.12.1. йодобромные ванны 6.12.2. хвойно-рапные ванны 6.12.3. хлоридные натриевые ванны 6.12.4. углекислые ванны 6.13. ароматерапия 6.14. аэроионотерапия				
			7. Рефлексотерапия	по показа-	№ 7-10		
			7.1. корпоральная акупунктура	ниям			
			7.2. микроиглотерапия				
			7.3. электропунктура				

1	2	3	4	5	6	7	8
			7.4. лазеропунктура				
			7.5. аппликации растительных и металлических компонентов на биологически активные точки				
			Психотерапии и мероприятия психолого-педагогической коррекции				
			1. Стимуляция сенсорной активности	10-15 мин.	еже-		
			2. Стимуляция сенсорно-перцептивной деятельности	-//-	-//-		
			3. Психотерапия				
			3.1. групповая (музыкотерапия, звуки природы, звуки окружающего мира)	25-30 мин.	№ 7-8		
			3.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)	-//-	№ 5-7		
			3.3. индивидуальная	25-30 мин.	№ 5-7		
			4. Голосо-речевая терапия	-//-	№ 7-10		
			4.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры				
			4.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи				
			5. Игры лежа	20-25 мин.	еже-		

1	2	3	4	5	6	7	8
			Мероприятия ортопедической коррекции	по показаниям	дневно индивидуально		
			1. Этапные корригирующие гипсовые повязки				
			2. Мягкое шинирование				
			3. Ортезирование				
			4. Корригирующие лангеты				
			5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации				
			Диетотерапия	в соответствии с режимом питания	ежедневно		
			Стол III				
			Медикаментозная терапия	по показаниям	индивидуально		
			1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм				
			1.1. ноотропные препараты				
			1.2. холиномиметики центрального действия				
			1.3. препараты гидролизата крови и органов животных				
			2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение				
			2.1. альфа-адреноблокаторы				

1	2	3	4	5	6	7	8
			2.2. блокаторы кальциевых каналов 2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию 2.4. фитопрепараты 2.5. ангиопротекторы 3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях 3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей 3.2. антиоксидантные препараты 3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях 3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации 3.5. аминокислоты 4. Противозаболевающие средства 5. Анксиолитики 6. Миорелаксанты 6.1. миорелаксанты центрального действия 6.2. миорелаксанты перифери-				

1	2	3	4	5	6	7	8
G82.1 Врожденная микроцефалия Q02 Другие врожденные аномалии мозга Q04 Другие врожденные аномалии нервной системы Q07 Специфические расстройства развития моторной функции F 82 Последствия воспалительных болезней ЦНС	женно-сти функ-цио-наль-ных наруше-ний по ФК 4. Пси-ходиа-гности-ка и психо-ло-гиче-ское те-стиро-вание 5. ЭКГ 6. ЭЭГ 7. Ди-намо-метрия (по по-казани-ям в со-	криноло-га 2. КТ или МРТ го-ловного мозга 3. ЭНМГ 4. Рентге-нологиче-ское ис-следова-ние 5. УЗИ головного мозга 6. Об-щекли-ническое, биохими-ческое, серологи-ческое и гормо-нальное иссле-дование	тивные, рефлекторные, на рас-слабление, облегченные, сво-бодные, с усилием) 1.1.3.1. корригирующие 1.1.3.2. на растяжение 1.1.3.3. постуральные 1.1.3.4. статические 1.1.3.5. динамические 1.1.3.6. на координацию 1.1.3.7. на равновесие 1.1.3.8. идиомоторные 1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath) 1.1.5. динамическая проприо-цептивная коррекция 1.1.6. проприоцептивная нейромышечная стимуляция 1.1.7. метод Текорюса 1.1.8. адаптивное биоуправле-ние, основанное на методе биологической обратной связи (далее – БОС) 1.2. Игровые гимнастические упражнения (малоподвижные) 1.3. Тренинг-терапия 1.4. Пешеходные прогулки с	20-25 мин. 5-10 мин. 25-30 мин.	ежеднев-но -//- через		помощью или при помощи технических средств соци-альной реаби-литации 4. Восстанов-ление или сформиро-ванность спо-собности к выполнению простых бы-товых навы-ков самооб-служивания и гигиены с по-сторонней помощью 5. Уменьше-ние степени выраженно-сти двига-тельных нарушений (рабочая ам-плитуда спе-

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>5. Эрготерапия</p> <p>5.1. сенсомоторная</p> <p>5.1.1. развитие и тренировка чувствительности</p> <p>5.1.2. развитие и тренировка тонкой моторики</p> <p>5.1.3. развитие и тренировка пространственной ориентации</p> <p>5.2. обучение навыкам перемещения, выработка правильного стереотипа ходьбы</p> <p>5.3. обучение правильным стереотипам самообслуживания, навыкам личной гигиены</p> <p>5.4. графомоторика</p> <p>5.5. обучение пользованию техническими средствами социальной реабилитации</p>	<p>индивидуально</p>	<p>ежедневно, до 3 раз в день, чередуя различные виды</p>		<p>ния жизнедеятельности на 5-24% или на ФК и более</p> <p>10. Овладение родителями методами и мероприятиями восстановления нарушенных функций в «школе»</p>
			<p>6. Физиотерапия</p> <p>6.1. электротерапия</p> <p>6.1.1. гальванизация</p> <p>6.1.2. электрофорез лекарственных средств</p> <p>6.1.3. ДДТ</p> <p>6.1.4. электростимуляция</p> <p>6.1.5. интерференцтерапия</p>	<p>индивидуально по показаниям</p>	<p>не более 3-х видов процедур по № 7-10</p>		

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>6.1.6. дарсонвализация</p> <p>6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)</p> <p>6.1.8. амплипульстерапия</p> <p>6.1.9. УВЧ</p> <p>6.1.10. СВЧ</p> <p>6.1.11. КВЧ</p> <p>6.2. магнитотерапия</p> <p>6.3. электростатический массаж</p> <p>6.4. ультразвуковая терапия</p> <p>6.5. ультрафонофорез</p> <p>6.6. лазеротерапия</p> <p>6.7. магнито-лазерная терапия</p> <p>6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)</p> <p>6.9. теплолечение</p> <p>6.9.1. парафинолечение</p> <p>6.9.2. озокеритолечение</p> <p>6.9.3. грязелечение</p> <p>6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)</p> <p>6.11. гидротерапия</p> <p>6.11.1. хвойные ванны</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8
			6.11.2. ароматические ванны				
			6.11.3. валериановые ванны				
			6.11.4. хвойно-соляные ванны				
			6.11.5. гидромассаж				
			6.12. бальнеотерапия				
			6.12.1. йодобромные ванны				
			6.12.2. хвойно-рапные ванны				
			6.12.3. хлоридные натриевые ванны				
			6.12.4. углекислые ванны				
			6.13. ароматерапия				
			6.14. аэроионотерапия				
			7. Рефлексотерапия	по показа-	№ 7-10		
			7.1. корпоральная акупунктура	ниям			
			7.2. микроиглотерапия				
			7.3. электропунктура				
			7.4. лазеропунктура				
			7.5. аппликации растительных и металлических компонентов на биологически активные точки				
			Мероприятия психотерапии и психолого-педагогической коррекции				
			1. Стимуляция сенсорно-перцептивной деятельности	10-15 мин.		еже-	дневно

1	2	3	4	5	6	7	8
			2. Повышение эмоционально-волевой активности	-//-	-//-		
			3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности	-//-	-//-		
			4. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков	15-20 мин.	через день		
			5. Формирование взаимоотношений в детском коллективе	5-10 мин.	ежедневно		
			6. Психотерапия				
			6.1. групповая	35-40 мин.	№ 7-8		
			6.1.1. музыкотерапия (звуки природы)				
			6.1.2. релаксационный тренинг				
			6.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.				
			6.1.4. игротерапия (сюжетно-ролевые игры)				
			6.1.5. сказкотерапия	25-30 мин.	№ 5-7		
			6.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)	30-35 мин.	№ 7-8		
			6.3. индивидуальная				
			6.3.1. психокоррекционная бе-				

1	2	3	4	5	6	7	8
			седа				
			6.3.2. позитивная психотерапия	-//-	№ 7-10		
			7. Голосо-речевая терапия				
			7.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры				
			7.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи	25-35 мин.	-//-		
			8. Кондуктивная педагогика	по показани-ям	индивидуально		
			Мероприятия ортопедической коррекции				
			1. Этапные корригирующие гипсовые повязки				
			2. Мягкое шинирование				
			3. Ортезирование				
			4. Корригирующие лангеты				
			5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации				
			Диетотерапия	в соответствии с режимом питания	ежедневно		
			Стол ПП или 1Б-4Б (индивидуально)	по показани-ям	индивидуально		
			Медикаментозная терапия				
			1. Средства, улучшающие				

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>мозговой метаболизм</p> <p>1.1. ноотропные препараты</p> <p>1.2. холиномиметики центрального действия</p> <p>1.3. препараты гидролизата крови и органов животных</p> <p>2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение</p> <p>2.1. альфа-адреноблокаторы</p> <p>2.2. блокаторы кальциевых каналов</p> <p>2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию</p> <p>2.4. фитопрепараты</p> <p>2.5. ангиопротекторы</p> <p>3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях</p> <p>3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей</p> <p>3.2. антиоксидантные препараты</p> <p>3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях</p> <p>3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8
			процесс регенерации 3.5. аминокислоты 4. Противоэпилептические средства 5. Анксиолитики 6. Миорелаксанты 6.1. миорелаксанты центрального действия 6.2. миорелаксанты периферического действия 7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты) 8. Седативные средства 9. Нейролептики				
			Школа для пациентов и родителей	15-20 мин.	1-2 раза в неделю		
Детский церебральный паралич и другие параличические синдромы G80.0 G80.1 G80.2 G80.8	1. Осмотр врача реабилитолога 2. Осмотр	1. Консультация специалистов: - офтальмолога - ортопеда	Мероприятия физической реабилитации 1. Лечебная физическая культура 1.1. Физические упражнения (индивидуально, малые группы – до 5 человек) 1.1.2. общеразвивающая гимнастика			26-28 дней 1-2 раза в год	1. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда спе-

1	2	3	4	5	6	7	8
Другие врожденные аномалии мозга Q04	врача невролога	- психиатра -отоневролога	настика 1.1.2.1. утренняя гигиеническая гимнастика (далее – УГГ)	10-15 мин.	ежедневно		циальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня)
Другие врожденные аномалии нервной системы Q07	3. Оценка степени выраженности функций	- сурдолога -эндокринолог	1.1.2.2. дыхательная гимнастика (статическая, динамическая)	30-40 мин.	№ 10-12		2. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня
Специфические расстройства развития моторной функции F 82	нальных нарушений по ФК	2. КТ или МРТ головного мозга	1.1.3. специальные упражнения (активно-пассивные, активные, рефлекторные, на расслабление, облегченные, свободные, с усилием)				3. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию
Последствия воспалительных болезней ЦНС G09	4. Психодиагностика и психологическое тестирование	3. ЭНМГ 4. Рентгенологическое исследование	1.1.3.1. корригирующие 1.1.3.2. на растяжение 1.1.3.3. постуральные 1.1.3.4. статические 1.1.3.5. динамические 1.1.3.6. на координацию 1.1.3.7. на равновесие 1.1.3.8. идиомоторные				4. Самостоятельное передвижение в пределах ближайшего окружения
Черепно-мозговая травма, восстановление	5. ЭКГ 6. ЭЭГ	5. УЗИ головного мозга 6. Общеклиническое, биохимическое,	1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath) 1.1.5. динамическая проприоцептивная коррекция 1.1.6. проприоцептивная нейромышечная стимуляция 1.1.7. метод Текорюса				5. Выполнение бытовых навыков самообслужи-

1	2	3	4	5	6	7	8
тельный пе- риод S06 Последствия черепно- мозговой травмы Т 90 Церебровас- кулярные болезни, восстанови- тельный пе- риод I60-I68 Последствия церебровас- кулярных болезней I69 ФК I, II	7. Ди- намо- метрия 8. Нагру- зочное тести- рование 9. Осмотр учителя- логопе- да	серологи- ческое и гормо- нальное исследо- вание	1.1.8. адаптивное биоуправле- ние, основанное на методе БОС 1.1.9. элементы спортивных игр 1.1.10. упражнения со спор- тивными снарядами (палки, мячи) 1.2. Игровые гимнастические упражнения 1.2.1. малоподвижные игры 1.2.2. подвижные игры без элементов соревнования 1.3. Занятия на тренажерах общего типа 1.4. Дозированная ходьба (в тренирующем режиме) 1.5. Пешеходные прогулки 1.6. Гидрокинезотерапия 2. Пассивная кинезотерапия 2.1. Массаж 2.1.1. классический 2.1.2. сегментарно- рефлекторный 2.1.3. соединительно-тканый 2.1.4. периостальный				вания и лич- ной гигиены в пределах воз- растной нор- мы 6. Восстанов- ление воз- можности вы- полнять ве- дущую воз- растную дея- тельность 7. Уменьше- ние ограниче- ния жизнеде- ятельности на 5-24% или на ФК и более 8. Овладение методами и мероприятия- ми восстанов- ления нару- шенных функций в «школе»
				20-25 мин.	ежеднев- но		
				индивиду- ально	№ 7-8		
				-//-	-//-		
				25-30 мин.	через день		
				25-35 мин.	№ 7-8		
				индивиду- ально	№ 7-10		

1	2	3	4	5	6	7	8
			2.1.5. механомассаж				
			2.1.6. вибромассаж				
			3. Мануальная терапия				
			3.1. позиционная мобилизация	индивиду-	№ 7-10		
			3.2. ритмическая мобилизация	ально по			
			3.3. постизометрическая релаксация	показани-			
			3.4. постреципрокная релаксация	ям			
			3.5. растяжение				
			3.6. толчковая мобилизация				
			4. Механотерапия				
			4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами	-//-	-//-		
			5. Эрготерапия				
			5.1. сенсомоторная	индивиду-	еже-		
			5.1.1. развитие и тренировка чувствительности	ально	дневно,		
			5.1.2. развитие и тренировка тонкой моторики		до 3 раз		
			5.1.3. развитие и тренировка пространственной ориентации		в день,		
			5.2. обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания, навыкам личной гигиены		чередую		
			5.3. графомоторика		различ-		
					ные ви-		
					ды		

1	2	3	4	5	6	7	8
			5.4. забавная и развлекательная трудотерапия				
			6. Физиотерапия				
			6.1. электротерапия	индивиду-	не более		
			6.1.1. гальванизация	ально по	3-х ви-		
			6.1.2. электрофорез лекарственных средств	показани-	дов про-		
			6.1.3. ДДТ	ям	цедур по		
			6.1.4. электростимуляция		№ 7-10		
			6.1.5. интерференцтерапия				
			6.1.6. дарсонвализация				
			6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)				
			6.1.8. амплипульстерапия				
			6.1.9. УВЧ				
			6.1.10. СВЧ				
			6.1.11. КВЧ				
			6.2. магнитотерапия				
			6.3. электростатический массаж				
			6.4. ультразвуковая терапия				
			6.5. ультрафонофорез				
			6.6. лазеротерапия				
			6.7. магнито-лазерная терапия				
			6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолето-				

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>вое облучение, инфракрасное воздействие)</p> <p>6.9. теплолечение</p> <p>6.9.1. парафинолечение</p> <p>6.9.2. озокеритолечение</p> <p>6.9.3. грязелечение</p> <p>6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты)</p> <p>6.11. гидротерапия</p> <p>6.11.1. хвойные ванны</p> <p>6.11.2. ароматические ванны</p> <p>6.11.3. валериановые ванны</p> <p>6.11.4. хвойно-соляные ванны</p> <p>6.11.5. гидромассаж</p> <p>6.12. бальнеотерапия</p> <p>6.12.1. йодобромные ванны</p> <p>6.12.2. хвойно-рапные ванны</p> <p>6.12.3. хлоридные натриевые ванны</p> <p>6.12.4. углекислые ванны</p> <p>6.13. ароматерапия</p> <p>6.14. аэроионотерапия</p>				
			7. Рефлексотерапия	по показа-	№ 7-10		
			7.1. корпоральная акупунктура	ниям			
			7.2. микроиглотерапия				
			7.3. электропунктура				
			7.4. лазеропунктура				

1	2	3	4	5	6	7	8
			7.5. аппликации растительных и металлических компонентов на биологически активные точки				
			Психотерапии и мероприятия психолого-педагогической коррекции				
			1. Преодоление инертности	10-15 мин.	еже-	дневно	
			2. Повышение эмоционально-волевой активности	-//-	-//-		
			3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности	-//-	-//-		
			4. Тренировка и развитие образовательных и учебных навыков	15-20 мин.	через	день	
			5. Формирование взаимоотношений в детском коллективе	5-10 мин.	еже-	дневно	
			6. Коррекция личностных и поведенческих нарушений	по показаниям	№ 7-8		
			7. Психотерапия				
			7.1. групповая	35-40 мин.	№ 7-8		
			7.1.1. музыкотерапия (звуки природы)				

1	2	3	4	5	6	7	8
			7.1.2. релаксационный тренинг				
			7.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.				
			7.1.4. игротерапия (сюжетно-ролевые игры, деловые игры)				
			7.1.5. сказкотерапия	25-30 мин.	№ 3-4		
			7.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)	30-35 мин.	№ 5-6		
			7.3. индивидуальная				
			7.3.1. психокоррекционная беседа				
			7.3.2. позитивная психотерапия				
			7.3.3. нейропсихологический тренинг	-//-	№ 7-10		
			8. Голосо-речевая терапия				
			8.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры				
			8.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи				
			8.3. активация содержательного общения				
			Мероприятия ортопедической	по показаниям	индивидуально		

1	2	3	4	5	6	7	8
			коррекции 1. Этапные корригирующие гипсовые повязки 2. Мягкое шинирование 3. Ортезирование 4. Корригирующие лангеты 5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации				
			Диетотерапия Стол 1Б – 4Б (индивидуально по возрасту)	в соответ- ствии с режимом питания по показа- ниям	еже- дневно индиви- дуально		
			Медикаментозная терапия 1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм 1.1. ноотропные препараты 1.2. холиномиметики центрального действия 1.3. препараты гидролизата крови и органов животных 2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение 2.1. альфа-адреноблокаторы 2.2. блокаторы кальциевых каналов				

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию</p> <p>2.4. фитопрепараты</p> <p>2.5. ангиопротекторы</p> <p>3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях</p> <p>3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей</p> <p>3.2. антиоксидантные препараты</p> <p>3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях</p> <p>3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации</p> <p>3.5. аминокислоты</p> <p>4. Противозаболевающие средства</p> <p>5. Анксиолитики</p> <p>6. Миорелаксанты</p> <p>6.1. миорелаксанты центрального действия</p> <p>6.2. миорелаксанты периферического действия</p> <p>7. Витаминные препараты (ви-</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8	
			тамины группы В, комплексные препараты) 8. Седативные средства 9. Нейролептики					
			Школа пациента и родителей	15-20 мин.		1-2 раза в неделю		
			Амбулаторно-поликлиническое отделение					
Детский церебральный паралич и другие параличические синдромы G80.0 G80.1 G80.8 G80.9 Спастическая тетрапарезия G82.4 Врожденная микроцефалия Q02 Другие	1. Осмотр врача реабилитолога 2. Осмотр врача невролога 3. Оценка степени выраженности	1. Консультация специалистов: - офтальмолога - ортопеда - психиатра 2. Рентгенологическое исследование 3. УЗИ головного	Мероприятия физической реабилитации 1. Индивидуальная лечебная физкультура 1.1. специальные упражнения (пассивные, пассивно-активные, рефлекторные, корригирующие, постуральные) 1.2. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath) 1.3. проприоцептивная нейромышечная стимуляция 1.4. метод Текорюса 2. Массаж 2.1. классический 2.2. сегментарно-	30-40 мин.	ежедневно	19-21 дней 1-2 раза в год	1. Стабилизация клинико-инструментальных показателей 2. Улучшение клинико-функционального состояния 3. Достижение активного переворачивания, приподымания головы, попытки само-	
				индивидуально		№ 7-10		

1	2	3	4	5	6	7	8
врожденные аномалии мозга Q04 Специфиче- ские рас- стройства развития мо- торной функции F 82 Последствия воспали- тельных бо- лезней ЦНС G09 Черепно- мозговая травма, вос- станови- тельный пе- риод S06 Последствия черепно- мозговой травмы	функ- цио- нальных наруше- ний по ФК 4. Пси- хонди- агности- ка и психо- ло- гиче- ское те- стиро- вание 5. ЭКГ 6. Осмотр учителя- логопе- да	мозга 4. ЭЭГ 5. Об- щекли- ническое, биохими- ческое, серологи- ческое и гормо- нальное исследо- вание	рефлекторный 2.3. соединительно-тканый 2.4. периостальный 2.5. механомассаж. 2.6. вибромассаж 3. Мануальные манипуляции 4. Механотерапия 4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами 5. Эрготерапия 5.1. формирование навыков перемещения (из положения лежа в положение сидя) 5.2. формирование элементов простых навыков самообслу- живания 5.3. формирование элементов простых навыков личного ухода 5.4. обучение пользованию техническими средствами со- циальной реабилитации 6. Физиотерапия 6.1. электротерапия 6.1.1. гальванизация 6.1.2. электрофорез лекар-	по показа- ниям -//- 20-30 мин. индивиду- ально по показани- ям	№ 7-8 -//- -//-		стоятельного присажива- ния, вертика- лизации 4. Появление дифференци- рованной ре- акции на внешние раз- дражители 5. Уменьше- ние степени выраженно- сти двига- тельных нарушений (рабочая ам- плитуда спе- циальных упражнений на 20-25 гра- дусов больше исходного уровня) 6. Увеличение мышечной силы на 0,5

1	2	3	4	5	6	7	8
Т 90			ственных средств		№ 7-10		балла и выше
Церебровас-			6.1.3. ДДТ				от исходного
кулярные			6.1.4. электростимуляция				уровня
болезни,			6.1.5. интерференцтерапия				7. Достиже-
восстанови-			6.1.6. дарсонвализация				ние стойкой
тельный пе-			6.1.7. высокочастотная тера-				мотивации у
риод			6.1.7. высокочастотная тера-				родителей на
I60-I68			6.1.8. УВЧ				дальнейшую
Последствия			6.1.9. СВЧ				реабилитацию
церебровас-			6.1.10. КВЧ				ребенка
кулярных			6.2. магнитотерапия				8. Уменьше-
болезней			6.3. электростатический мас-				ние ограниче-
I69			6.3. электростатический мас-				ния жизнеде-
			6.4. ультразвуковая терапия				ятельности на
ФК IV			6.5. ультрафонофорез				5-24% или на
			6.6. лазеротерапия				ФК и более
			6.7. магнито-лазерная терапи-				9. Овладение
			6.7. магнито-лазерная терапи-				родителями
			6.8. светотерапия (поляризо-				методами и
			6.8. светотерапия (поляризо-				мероприятия-
			6.8. светотерапия (поляризо-				ми восстано-
			6.8. светотерапия (поляризо-				вления нару-
			6.8. светотерапия (поляризо-				шенных
			6.8. светотерапия (поляризо-				функций в
			6.8. светотерапия (поляризо-				«школе»
			6.9. теплолечение				
			6.9.1. парафинолечение				
			6.9.2. озокеритолечение				
			6.9.3. грязелечение				
			6.10. криотерапия (аппаратная,				

1	2	3	4	5	6	7	8
			криопакеты)				
			6.11. гидротерапия				
			6.11.1. хвойные ванны				
			6.11.2. ароматические ванны				
			6.11.3. валериановые ванны				
			6.11.4. хвойно-соляные ванны				
			6.11.5. гидромассаж				
			6.12. бальнеотерапия				
			6.12.1. йодобромные ванны				
			6.12.2. хвойно-рапные ванны				
			6.12.3. хлоридные натриевые ванны				
			6.12.4. углекислые ванны				
			6.13. ароматерапия				
			7. Рефлексотерапия	по показани- ниям		№ 7-10	
			Психотерапия и мероприятия психолого-педагогической коррекции				
			1. Психотерапия				
			1.1. групповая (музыкотерапия, звуки природы, звуки окружающего мира)	25-30 мин.		№ 5-6	
			1.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)	-//-		№ 4-5	
			4. Голосо-речевая терапия	-//-		№ 7-8	

1	2	3	4	5	6	7	8
			4.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры 4.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи 5. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации				
			Мероприятия ортопедической коррекции 1. Этапные корригирующие гипсовые повязки 2. Мягкое шинирование 3. Ортезирование 4. Корригирующие лангеты	по показаниям	индивидуально		
			Медикаментозная терапия 1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм 1.1. ноотропные препараты 1.2. холиномиметики центрального действия 1.3. препараты гидролизата крови и органов животных 2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение	по показаниям	индивидуально		

1	2	3	4	5	6	7	8
			2.1. альфа-адреноблокаторы 2.2. блокаторы кальциевых каналов 2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию 2.4. фитопрепараты 2.5. ангиопротекторы 3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях 3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей 3.2. антиоксидантные препараты 3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях 3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации 3.5. аминокислоты 4. Противосудорожные средства 5. Анксиолитики 6. Миорелаксанты 6.1. миорелаксанты центрального действия				

1	2	3	4	5	6	7	8
			7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты) 8. Седативные средства 9. Нейролептики				
			Школа пациентов и их родителей	15-20 мин.	1-2 раза в неделю		
Детский церебральный паралич и другие параличические синдромы G80.0 G80.1 G80.8 Спастическая гемиплегия G81.1 Спастическая паралигия G82.1 Врожденная	1. Осмотр врача реабилитолога 2. Осмотр врача невролога 3. Оценка степени выраженности	1. Консультация специалистов - офтальмолога - ортопеда 2. Рентгенологическое исследование 3. УЗИ головного мозга 4. ЭЭГ	Мероприятия физической реабилитации 1. Лечебная физическая культура 1.1. Физические упражнения (индивидуально) 1.1.2. общеразвивающая гимнастика 1.1.3. специальные упражнения (активно-пассивные, активные, рефлекторные, на расслабление, облегченные, свободные, с усилием) 1.1.3.1. корригирующие 1.1.3.2. на растяжение 1.1.3.3. постуральные 1.1.3.4. статические	30-40 мин.	№ 10-12	19-21 дней 2 раза в год	1. Стабилизация клинико-инструментальных показателей 2. Достижение самостоятельного сидения, вставания у опоры 3. Передвижение в пределах помещения (отделения) с посторонней помощью или

1	2	3	4	5	6	7	8
микроцефалия Q02 Другие врожденные аномалии мозга Q04 Другие врожденные аномалии нервной системы Q07 Специфические расстройства развития моторной функции F 82 Последствия воспалительных болезней ЦНС G09 Черепно-	функциональных нарушений по ФК 4. Психодиагностика и психологическое тестирование 5. ЭКГ 6. Динамометрия (по показаниям в соответствии с возра-	5. Общечелюстное, биохимическое, серологическое и гормональное исследование	1.1.3.5. динамические 1.1.3.6. на координацию 1.1.3.7. на равновесие 1.1.3.8. идиомоторные 1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath) 1.1.5. динамическая проприоцептивная коррекция 1.1.6. проприоцептивная нейромышечная стимуляция 1.1.7. метод Текорюса 1.1.8. адаптивное биоуправление, основанное на методе БОС 1.1.9. Игровые гимнастические упражнения (малоподвижные игры) 1.2. Пешеходные прогулки с помощью технических средств социальной реабилитации 1.3. Гидрокинезотерапия 2. Пассивная кинезотерапия 2.1. Массаж 2.1.1. классический 2.1.2. сегментарно-рефлекторный	20-25 мин. 25-30 мин. 20-30 мин. индивидуально	№ 7-8 через день № 7-8 № 7-10		при помощи технических средств социальной реабилитации 4. Восстановление или сформированность способности к выполнению простых бытовых навыков самообслуживания и гигиены с посторонней помощью 5. Уменьшение степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>6.1.3. ДДТ</p> <p>6.1.4. электростимуляция</p> <p>6.1.5. интерференцтерапия</p> <p>6.1.6. дарсонвализация</p> <p>6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия)</p> <p>6.1.8. амплипульстерапия</p> <p>6.1.9. УВЧ</p> <p>6.1.10. СВЧ</p> <p>6.1.11. КВЧ</p> <p>6.2. магнитотерапия</p> <p>6.3. электростатический массаж</p> <p>6.4. ультразвуковая терапия</p> <p>6.5. ультрафонофорез</p> <p>6.6. лазеротерапия</p> <p>6.7. магнито-лазерная терапия</p> <p>6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие)</p> <p>6.9. теплолечение</p> <p>6.9.1. парафинолечение</p> <p>6.9.2. озокеритолечение</p> <p>6.9.3. грязелечение</p> <p>6.10. криотерапия (аппаратная,</p>				<p>тельности на</p> <p>5-24% или на</p> <p>ФК и более</p> <p>10. Овладение</p> <p>родителями</p> <p>методами и</p> <p>мероприятиями</p> <p>восстановления</p> <p>нарушенных</p> <p>функций в</p> <p>«школе»</p>

1	2	3	4	5	6	7	8
			криопакеты)				
			6.11. гидротерапия				
			6.11.1. хвойные ванны				
			6.11.2. ароматические ванны				
			6.11.3. валериановые ванны				
			6.11.4. хвойно-соляные ванны				
			6.12. бальнеотерапия				
			6.12.1. йодобромные ванны				
			6.12.2. хвойно-рапные ванны				
			6.12.3. хлоридные натриевые ванны				
			6.12.4. углекислые ванны				
			6.13. ароматерапия				
			6.14. аэроионотерапия				
			7. Рефлексотерапия	по показани- ям	№ 7-10		
			Психотерапия и мероприятия психолого-педагогической коррекции				
			1. Стимуляция сенсорно-перцептивной деятельности	10-15 мин.	еже-дневно		
			2. Повышение эмоционально-волевой активности	5-10 мин.	еже-дневно		
			3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности	-//-	-//-		
			4. Формирование взаимоот-	5-10 мин.	-//-		

1	2	3	4	5	6	7	8
			ношений в детском коллективе				
			5. Психотерапия				
			5.1. групповая	35-40 мин.	№ 5-6		
			5.1.1. музыкотерапия (звуки природы)				
			5.1.2. релаксационный тренинг				
			5.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.	25-30 мин.	№ 3-4		
			5.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)	-//-	№ 5-6		
			5.3. индивидуальная				
			5.3.1. психокоррекционная беседа				
			5.3.2. позитивная психотерапия	-//-	№ 7-8		
			5. Голосо-речевая терапия				
			5.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры				
			5.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи				
			Мероприятия ортопедической коррекции	по показаниям	индивидуально		

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1. Ортезирование
2. Корректирующие лангеты
3. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации

Медикаментозная терапия

по показаниям индивидуально

1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм
 - 1.1. ноотропные препараты
 - 1.2. холиномиметики центрального действия
 - 1.3. препараты гидролизата крови и органов животных
2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение
 - 2.1. альфаадреноблокаторы
 - 2.2. блокаторы кальциевых каналов
 - 2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию
 - 2.4. фитопрепараты
 - 2.5. ангиопротекторы
3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях
 - 3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспече-

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>ние тканей, уменьшающие гипоксию тканей</p> <p>3.2. антиоксидантные препараты</p> <p>3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях</p> <p>3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации</p> <p>3.5. аминокислоты</p> <p>4. Противосудорожные средства</p> <p>5. Анксиолитики</p> <p>6. Миорелаксанты</p> <p>6.1. миорелаксанты центрального действия</p> <p>6.2. миорелаксанты периферического действия</p> <p>7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты)</p> <p>8. Седативные средства</p> <p>9. Нейролептики</p> <p>Школа пациентов и их родителей</p>	15-20 мин.	1-2 раза в неделю		
Детский центр	1.	1. Консультации	Мероприятия физической реабилитации			14-18	1. Уменьшение

1	2	3	4	5	6	7	8
ребральный паралич и другие паралитические синдромы G80.0 G80.1 G80.2 G80.8 Другие врожденные аномалии мозга Q04 Другие врожденные аномалии нервной системы Q07 Специфические расстройства развития моторной функции F 82 Последствия воспали-	Осмотр врача реабилитолога 2. Осмотр врача невролога 3. Оценка степени выраженности функций национальных нарушений по МКФ 4. Психодиагностика и психо-	альтация специалистов: - офтальмолога - ортопедов - психиатра 2. Рентгенологическое исследование 3. УЗИ головного мозга 4. ЭЭГ 5. Общеклиническое, биохимическое, серологическое и гормональное	билитации 1. Лечебная физическая культура 1.1. Физические упражнения (индивидуально, малые группы до 5 человек) 1.1.2. общеразвивающая гимнастика 1.1.3. специальные упражнения (активно-пассивные, активные, рефлекторные, на расслабление, облегченные, свободные, с усилием) 1.1.3.1. корригирующие 1.1.3.2. на растяжение 1.1.3.3. постуральные 1.1.3.4. статические 1.1.3.5. динамические 1.1.3.6. на координацию 1.1.3.7. на равновесие 1.1.3.8. идиомоторные 1.1.4. приемы специальных эволюционных методических систем (Vojta, Bobath) 1.1.5. динамическая проприоцептивная коррекция 1.1.6. проприоцептивная	30-40 мин.	№ 10-12	дней 2 раза в год	ние степени выраженности двигательных нарушений (рабочая амплитуда специальных упражнений на 20-25 градусов больше исходного уровня) 2. Увеличение мышечной силы на 0,5 балла и выше от исходного уровня 3. Достижение стойкой мотивации на дальнейшую реабилитацию 4. Самостоятельное передвижение в

1	2	3	4	5	6	7	8
ФК I, II	том) 8. Осмотр учителя- логопе- да		рефлекторный 2.1.3. соединительно-тканый 2.1.4. периостальный 2.1.5. механомассаж 2.1.5.1. гидромассаж 2.1.5.2. вибромассаж 3. Мануальная терапия 4. Механотерапия 4.1. движения, совершаемые приборами и аппаратами 5. Эрготерапия 5.1. сенсомоторная 5.2. обучение правильным стереотипам передвижения, самообслуживания, навыкам личной гигиены 5.3. графомоторика 5.4. забавная и развлекатель- ная трудотерапия 6. Физиотерапия 6.1. электротерапия 6.1.1. гальванизация 6.1.2. электрофорез лекар- ственных средств 6.1.3. ДДТ 6.1.4. электростимуляция	по показа- ниям -//- индивиду- ально индивиду- ально по показани- ям	№ 7-8 -//- еже- дневно, до 3 раз в день, чередую различ- ные ви- ды не более 3-х ви- дов про- цедур по № 7-10		мероприятия- ми восстанов- ления нару- шенных функций в «школе»

1	2	3	4	5	6	7	8
			<p>6.1.5. интерференцтерапия 6.1.6. дарсонвализация 6.1.7. высокочастотная терапия (индуктотермия) 6.1.8. амплипульстерапия 6.1.9. УВЧ 6.1.10. СВЧ 6.1.11. КВЧ 6.2. магнитотерапия 6.3. электростатический массаж 6.4. ультразвуковая терапия 6.5. ультрафонофорез 6.6. лазеротерапия 6.7. магнито-лазерная терапия 6.8. светотерапия (поляризованный свет, ультрафиолетовое облучение, инфракрасное воздействие) 6.9. теплолечение 6.9.1. парафинолечение 6.9.2. озокеритолечение 6.9.3. грязелечение 6.10. криотерапия (аппаратная, криопакеты) 6.11. гидротерапия</p>				

1	2	3	4	5	6	7	8
			6.11.1. хвойные ванны				
			6.11.2. ароматические ванны				
			6.11.3. валериановые ванны				
			6.11.4. хвойно-соляные ванны				
			6.12. бальнеотерапия				
			6.12.1. йодобромные ванны				
			6.12.2. хвойно-рапные ванны				
			6.12.3. хлоридные натриевые ванны				
			6.12.4. углекислые ванны				
			6.13. ароматерапия				
			6.14. аэроионотерапия				
			7. Рефлексотерапия	по показани- ям	№ 7-10		
			Психотерапия и мероприятия психолого-педагогической коррекции				
			1. Преодоление инертности	5-10 мин.	еже- дневно		
			2. Повышение эмоционально-волевой активности	-//-	-//-		
			3. Формирование познавательной и учебно-образовательной деятельности	-//-	-//-		
			4. Формирование взаимоотношений в детском коллективе	-//-	-//-		

1	2	3	4	5	6	7	8
			5. Коррекция личностных и поведенческих нарушений	по показани- ям	№ 5-6		
			6. Психотерапия				
			6.1. групповая	35-40 мин.	№ 5-6		
			6.1.1. музыкотерапия (звуки природы)				
			6.1.2. релаксационный тренинг				
			6.1.3. арт-терапия (лепка, разукрашивание, рисование и др.	25-30 мин.	№ 3-4		
			6.2. семейная (выработка установки на активное участие в реабилитационном процессе)	30-35 мин.	№ 5-6		
			6.3. индивидуальная				
			6.3.1. психокоррекционная беседа				
			6.3.2. позитивная психотерапия	-//-	№ 7-8		
			7. Голосо-речевая терапия				
			7.1. развитие и тренировка артикуляционной мускулатуры				
			7.2. развитие и тренировка коммуникативных функций речи				
			7.3. активация содержательно-го общения	по показани-	индиви-		

1	2	3	4	5	6	7	8
			Мероприятия ортопедической коррекции 1. Ортезирование 2. Корректирующие лангеты 3. Коррекция при помощи технических средств социальной реабилитации	ниям	дуально		
			Медикаментозная терапия (при проведении учитывается тяжесть и выраженность основной патологии и сопутствующих нарушений) 1. Средства, улучшающие мозговой метаболизм 1.1. ноотропные препараты 1.2. холиномиметики центрального действия 1.3. препараты гидролизата крови и органов животных 2. Средства, улучшающие мозговое кровообращение 2.1. альфаадреноблокаторы 2.2. блокаторы кальциевых каналов 2.3. препараты, улучшающие микроциркуляцию	по показани- ниям	индиви- дуально		

1	2	3	4	5	6	7	8
			2.4. фитопрепараты 2.5. ангиопротекторы 3. Средства, влияющие на обмен веществ в тканях 3.1. средства, улучшающие метаболизм и энергообеспечение тканей, уменьшающие гипоксию тканей 3.2. антиоксидантные препараты 3.3. препараты, активизирующие обмен веществ в тканях 3.4. препараты, улучшающие трофику и стимулирующие процесс регенерации 3.5. аминокислоты 4. Противосудорожные средства 5. Анксиолитики 6. Миорелаксанты 6.1. миорелаксанты центрального действия 7. Витаминные препараты (витамины группы В, комплексные препараты) 8. Седативные средства 9. Нейролептики				

1	2	3	4	5	6	7	8
			Школа пациентов и их родителей	15-20 мин.	1-2 раза в неделю		